|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:24.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Keine Sorge** | | | |
| Наставна јединица: | **Wechselpräpositionen mit Dativ** | | | |
| Тип часа: | обрада / утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Усвајање глагола мировања и предлога који се односе на положај предмета у простору (stehen, liegen, hängen) | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставнија питања која се односе на положај предмета у простору  - затраже и разумеју обавештења о положају предмета у простору  -формирају једноставне реченице (Das Buch liegt auf dem Tisch;Die Lampe steht neben dem Sofa.) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења, естетичка | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, писана, показна, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, пројектор, радни лист, слике просторија | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег**.** Затим наставник кратко понавља са ученицима падеже (номинатив, датив) Пита их„ *Wo ist dein Handy?, Wo liegt dein Buch? Wo steht dein Rucksack?“* | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** Наставник презентује граматику тј. глаголе који иду са дативом јер означавају статичну радњу**(***stehen, liegen, hängen*), табелу са примерима и деклинацију чланова у дативу.“  **Активност 3:** Ученици се деле у мање групе и играју игру „*Wo ist was*?“. Добијају слику собе са више предмета и картице са именима предмета (Buch, Lampe, Handy, Tasche, Bild..), kартице са предлозима ( auf, neben, unter...), картице са глаголима (stehen, liegen, hängen). Свако извлачи по три карте. Задатак је да формирају грамтички исправну реченицу:“ Die Lampe steht neben dem Bett „ За сваку тачну реченицу добијају поен. Победник је ко има највише поена.  **Активност 4:** Наставник уз помоћ пројектора користи вежбања (Arbeitsblätter Grundstufe DaF Schubert 38). Ученици решавају, провера у пленуму.  **Активност 5:** Још једном ученици утврђују предлоге и чланове у дативу, тако што добијају на папирићу задатак. Провера у пленуму.   1. Das Buch liegt \_\_\_ (auf + der Tisch). 2. Der Hund schläft \_\_\_ (unter + das Sofa). 3. Die Lampe hängt \_\_\_ (über + das Bett). 4. Die Tasche steht \_\_\_ (neben + die Tür). 5. Der Ball ist \_\_\_ (zwischen + die Stühle). 6. Mein Handy ist \_\_\_ (in + die Tasche). 7. Die Katze sitzt \_\_\_ (vor + der Fernseher). 8. Die Schlüssel liegen \_\_\_ (hinter + das Regal). | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Активност 7:**  Ученици се играју сакривања предмета у учионици*.“ Wo liegt der* *Stift?* „ Један ученик сакрива остали погађају и на тај начин утврђују предлоге и глаголе.  . | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |